



SALA DE LEITURA

EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E AMBIENTAL



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E AMBIENTAL - PECA

VERSÃO PARA APRENDIZES

Público

NÃO FORMAL

MÓDULO 9b

MÓDULO: USO E OCUPAÇÃO DO SOLO MEDIANTE OS RECURSOS HÍDRICOS

1. IDENTIFICAÇÃO DO MÓDULO – 9b

TÓPICO: Ocupação desordenada e irregular

MÓDULO: USO E OCUPAÇÃO DO SOLO MEDIANTE OS RECURSOS
HÍDRICOS (NF, 9b)

ROTEIRO DE LEITURA – Texto 2

Texto - “Moradores tentam barrar obra em “espigão” em área de nascentes na Pompeia”.

Leia o texto e reflita sobre as seguintes perguntas:

1. **Quais são as implicações quando áreas de nascentes são utilizadas para o avanço de áreas urbanas e construções?**
2. **Qual deveria ser o papel do Poder Público na situação relatada?**
3. **Como deve ser a participação da sociedade em casos desse tipo?**

